MONTESSORI
FRISKOLA GOTLAND

Skolbiblioteksplan läsåret 2026/2027

Montessori Friskola Gotland
Förskola och Grundskola F–6

1. Syfte

Skolbiblioteket ska vara en integrerad del av undervisningen och fungera som en pedagogisk resurs för både elever och personal.
I enlighet med skollagen (2010:800, 2 kap. 36 §) ska alla elever ha tillgång till skolbibliotek som främjar lärande, informationssökning, språk- och läsutveckling.

Skolbiblioteket ska:
- Främja läslust, nyfikenhet och ett livslångt lärande.
- Stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.
- Stödja undervisningen enligt läroplanens mål.
- Bidra till arbetet med källkritik, medie- och informationskunnighet (MIK).

2. Organisation och ansvar

- Rektor är ytterst ansvarig för att skolbiblioteket är tillgängligt och används som pedagogiskt stöd.
- Lärare och pedagoger ansvarar för att integrera biblioteksresurser i sin undervisning.
- Biblioteksansvarig har ansvar för inköp, ordning, utlåning och samarbete med externa bibliotek (till exempel Gotlands Länsbibliotek).
- Förskolan samverkar med skolbiblioteket genom högläsning, lånar till egna boklådor och gör biblioteksbesök.
- Fritidshemmet ansvarar för att använda biblioteket i sin verksamhet, till exempel för läsaktiviteter, högläsning, dramatiseringar och källkritiska övningar.

3. Tillgång och lokaler

Skolbiblioteket är fysiskt beläget i ett gemensamt rum centralt i skolan. För mindre barngrupper, som förskolebarnen, görs regelbundna besök under ledning av pedagoger.

Tillgänglighet:
- Biblioteket är öppet under skoltid. Det är öppet en stund varje morgon med personal.
- Elever kan besöka biblioteket tillsammans med lärare.
- Utlåning sköts manuellt eller via ett enkelt digitalt system.
- Fritids har möjlighet att hålla biblioteket öppet för mellanstadiebarn, max fyra elever åt gången.

3.1. Tillgänglighetshinder
- Biblioteket är svåråtkomligt för vissa förskolebarn som inte vågar åka hiss eller gå i den långa trappan. Mattorna i trappan innebär dessutom risk att snubbla risk. Detta ska beaktas i planeringen av biblioteksbesök och vid framtida lokalanpassningar.

3.2. Fritidshemmets lokaler
- Fritids har skapat en tillgänglig och mysig läshörna i sina egna lokaler

4. Mediebestånd
- Bred och åldersanpassad samling av skön- och facklitteratur för elever 1–12 år. Läsåret påbörjades med 3 693 inskrivna böcker.
- Böcker som speglar mångfald och stärker identitet, språk och empati. Vi hade vid läsårets start 299 böcker på ett annat språk än svenska, vilket var 8% av beståndet.
- Informationsmaterial, faktaböcker, uppslagsverk och digitala resurser.
- Anpassad litteratur för elever med läs- och skrivsvårigheter.

För inköp används skolans medel samt statsbidrag.

5. Biblioteket i undervisningen
Biblioteket ska vara en levande del av det pedagogiska arbetet:
- Språk och läsning: Läsläxor, bokcirklar, högläsning, temaböcker.
- Tematiskt arbete: Faktaböcker som stöd till NO/SO-arbete.
- Källkritik och MIK: Lektioner i informationssökning, källkritik och digital medieanvändning.
- Montessori-anpassning: Böcker och material väljs med omsorg utifrån elevernas intressen, nivå och nyfikenhet.

6. Förskolans samverkan med biblioteket

- Boklådor levereras till förskolans avdelningar.
- Högläsning är en daglig aktivitet.
- Besök på skolbiblioteket sker veckovis.
- Böckerna väljs för att stärka språk, begrepp och anknytning till barns teman i leken.

7. Samarbeten

- Samverkan med Gotlands bibliotek för boklådor och evenemang.
- Möjlighet till författarbesök, läsprojekt eller biblioteksorientering.
- Samarbete med föräldrar kring läsning hemma.

8. Utvärdering och utveckling

- Planen följs upp varje läsår av skolledningen i samråd med pedagogerna.
- Elevernas läsintresse och användning av biblioteket kartläggs genom samtal, enkäter och/eller observationer.
- Förbättringsområden identifieras

Utvärdering 12 juni 2026

- Öka bokbeståndet på andra språk än svenska – bland annat med digitala böcker för våra barn med annat modersmål.

Under året införskaffades 236 böcker till skolbiblioteket för totalt 29 037 kr, det finansierades till stor del av ett statsbidrag på 22 303 kr. Bokbeståndet utökades med 19 böcker på framför allt engelska, men även tyska och ukrainska. Andelen böcker på annat språk än svenska är fortfarande 8%.

MONTESSORI
FRISKOLA GOTLAND

9. Förbättringsområde

- Öka bokbeståndet på andra språk än svenska – bland annat med digitala böcker för våra barn med annat modersmål.
- Biblioteket bör utöka sitt bestånd med fler pekböcker och kartongböcker till förskolebarnen.
- Biblioteket köper in fler tidskrifter och serietidningar.

2026-11-18

Tina Örnberg, rektor