



**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND



## Likabehandlingsplan

# aktiviteter för att motverka diskriminering och kränkande behandling

för Montessori Friskola Gotlands förskola  
2018

för att förebygga och verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön,  
könsöverskridande eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion och annan  
trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder



**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND

## Innehållsförteckning

1. Vision .....	3
2. Delaktighet och inflytande .....	3
3. Kommunikationsplan .....	3
4. Rutiner för att främja trygghet och ansvar.....	3
5. Värdegrundsarbete .....	4
6.1. Uppföljning av målsättningar och åtgärder.....	4
7. Nulägesbeskrivning .....	5
7.1 Kartläggning av förskolans miljö.....	7
7.2 Kartläggning av kränkande behandling.....	7
7.3 Trivselregler.....	7
8. Målsättningar 2018.....	8
9. Rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp när ett barn blivit kränkt, diskriminerad eller trakasserad .....	8
10. Arbetsgång vid kränkande behandling .....	9
11. Om inget händer på förskolan trots påstötningar.....	9



”Hjälp mig att göra det själv”

## 1. Vision

Montessori Friskola Gotland ska vara en arbetsplats, där alla – vuxna och barn – ska känna sig trygga och bemötas med respekt och värdighet. Varje form av våld, diskriminering,

trakasserier och kränkningar ska förebyggas och med kraft bekämpas. Trivselregler, rutiner och likabehandlingsplan ska vara kända av föräldrar och personal.

## 2. Delaktighet och inflytande

Förskola

- Individuella samtal om trivsel och trygghet
- Trivselenkät för 3-5 åringar (dec-jan 2017)
- Föräldraenkät (jan-17)

## 3. Kommunikationsplan

Då Likabehandlingsplanen är fastställd publiceras den på skolans hemsida, på Pluttra samt skickas hem via mejl till förskolans föräldrar. All personal har dessutom tillgång till Likabehandlingsplanen via skolans server.

Diskrimineringsombudsmannen (DO) har tillsyn över diskrimineringslagen (2016:828).

Barn- och elevombudsmannen (BEO) och Skolinspektionen har tillsyn över skolors åtgärder mot kränkande behandling enligt skollagen (2010:800).

## 4. Rutiner för att främja trygghet och ansvar

Personalen ska vara goda förebilder för barnen och upprätthålla de regler och rutiner som finns i verksamheten. Om kränkningar sker ska frågan snarast möjligt tas upp med de inblandade. Personalen är alltid skyldig att reagera och avbryta barn som använder nedsättande kommentarer eller på annat sätt kränker annan person. Förhållningssätt och bemötande bland personal och barn vilar på värdegrunden i läroplanen Lpfö98 samt Montessoripedagogiken.

Förskolan

- Personal är tillsammans med barnen hela tiden, såväl ute som inne.
- Två-tre personal äter pedagogisk måltid tillsammans med varje avdelning.
- Samtal om kamratskap och hur man ska vara mot varandra förs i den dagliga verksamheten, individuellt och i grupp.
- Arbetslaget träffas varje vecka och diskuterar bland annat hur barnen fungerar i verksamheten.
- Barnens frånvaro dokumenteras och rapporteras till förskolechefen då barnet har oroväckande ströfrånvaro.
- Psykolog, talpedagog och logoped anlitas vid behov för handledning av personal.



**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND

## 5. Värdegrundsarbete

Vi förebygger kränkande behandling genom att fortlöpande föra en dialog med barnen om kamratrelationer, attityder och värderingar. Vi vill utveckla och befästa ett jämställt och demokratiskt tänkande. En hjälp i detta arbete är olika åtgärder som vidtas och läggs in i det dagliga arbetet.

Barnen ska kunna...

- ☀ uttrycka sin åsikt
- ☀ uttrycka positiva och negativa känslor verbalt
- ☀ beröra varandra fredligt
- ☀ respektera andras åsikter

Exempel på förebyggande åtgärder som genomförs:

- I den dagliga verksamheten tränas barnen att ta hand om den gemensamma miljön, respektera och ta hand om varandra, vänta på sin tur samt samarbeta.
- Genom böcker, film, teater, bilder och musik inspirerar vi till samtal om kamratskap

## 6.1. Uppföljning av målsättningar och åtgärder

**Mål: Vi vill ge föräldrarna tydligare information om deras barns utveckling**

Ansvarig: förskolechefen

Uppföljning:

Vi informerade föräldrarna på ett föräldramöte om våra olika informationskanaler Pluttra, föräldramöten, möten vid lämning/hämtning, veckobrev och Facebook. En förälder tog även upp anslagstavlan då vi ibland skriver korta meddelanden.

*Analys: I kommunenkäten fick förskolan 3,15 av 4,0 i oktober 2015 på påståendet "Jag får tydlig information om mitt barns utveckling" i januari 2017 hade denna siffra höjts till 3,55 av 4,0.*

**Mål: Vi vill förbättra förskolans gårdsmiljö**

Ansvarig: arbetslaget

*Analys: Gården har förbättrats med en klätterställning och en lekbåt. Under de fixardagar vi har tillsammans med föräldrarna så utvecklas gårdsmiljön succesivt.*









**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND

## 7. Nulägesbeskrivning

Barnen på Diamanten (3-5 åringar) svarade i okt 2017 på en trivselenkät. Vår målsättning är att över 80% ska svara positivt på påståendena.

Påståenden	Pojkarnas resultat			Flickornas resultat			Alla
							
Så här känner jag mig när jag är inne förskolan	75%	25%	0%	90%	10%	0%	83%
Jag har någon att arbeta med om jag vill	100%	0%	0%	90%	10%	0%	94%
Andra barn är snälla mot mig	100%	0%	0%	80%	10%	10%	89%
Det finns vuxna jag kan prata med	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Så här känner jag mig när vi har samling	75%	12,5%	12,5%	80%	20%	0%	78%
Så här känner jag mig när jag är ute på gården	87,5%	12,5%	0%	70%	20%	10%	78%
Jag får vara med i lekar	87,5%	12,5%	0%	90%	10%	0%	89%
Jag är snäll mot andra barn	87,5%	12,5%	0%	100%	0%	0%	94%

Analys av resultaten:

Skillnaden mellan flickorna och pojkarnas svar är mycket liten – pojkarna har svarat 89% positivt och flickorna 87,5% positivt.

Pojkarnas lägsta siffra är 75% på "Så här känner jag mig när jag är inne på förskolan" samt "Så här känner jag mig när vi har samling". Pojkarna är mer positiva till lek utomhus.

Flickorna svarade lägst på "Så här känner jag mig när jag är ute på gården". Trots investeringar på förskolans gård så har barnens nöjdhet på denna punkt enbart ökat från 74% till 78%.



# MONTESSORI

FRISKOLA GOTLAND

## RESULTAT                      Föräldraenkät i förskolan

Enkät period                      2017.01.23 – 2017.02.16

Urval                                      22 av 26

Frekvens                              84,6 %

3,82	Våra resultat Jan-2017	Våra resultat Okt-2015	Totalt på Gotland Jan-2017
Det känns tryggt att lämna mitt barn på förskolan	3,86	3,69	3,72
Jag har förtroende för verksamheten på mitt barn förskola	3,82	3,77	3,64
Det finns meningsfulla, stimulerande och utvecklande aktiviteter för mitt barn	3,82	3,85	3,58
Mitt barn utvecklas utifrån sina förutsättningar	3,86	3,92	3,53

SAMARBETE-KOMMUNIKATION Max 4,0	Våra resultat Jan-2017	Våra resultat Okt-2015	Totalt på Gotland Jan-2017
Jag upplever att personalens bemötande på min förskola är bra	3,77	3,77	3,56
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas	3,55	3,15	3,18
Samarbetet mellan mig och min förskola fungerar bra	3,86	3,69	3,60

HELHETEN 10,0                      Max	Våra resultat Jan-2017	Våra resultat Okt-2015	Totalt på Gotland Jan-2017
Om du tänker på din förskola i sin helhet – hur nöjd är du då med den?	8,50	8,85	8,23
Är din förskola lika bra som du hoppades att den skulle vara?	8,77	8,69	8,26
Tänk dig en perfekt förskola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din förskola kommer?	8,27	8,00	7,71

Analys av resultaten:

Svarsprocenten är väldigt hög. Vid förra tillfället svarade enbart 44,8%.

Siffrorna är höga och det förbättringsområde vi hade "Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas".

## 7.1 Kartläggning av förskolans miljö

Barnen har samtalat om otrygga platser. Barnen sa då att de bråkade ibland i sandlådan, men de är inte rädda för någon eller på någon plats.

## 7.2 Kartläggning av kränkande behandling

Under 2016 finns inga dokumenterade händelser av kränkande behandling.

## 7.3 Trivselregler

### Förskola

- Vi har ett lugnt och trevligt bemötande mot varandra
- Ytterkläder och väskor har sin plats på hyllor och krokar i hallen
- Vi ger varandra arbetsro
- Var sak har sin plats
- Vi går inomhus
- I lekar så använder barnen det material/leksaker som finns på förskolan
- Kalasinbjudningar skickas med posten/email.

När vi äter eftersträvar vi:

- Ett gott bordskick
- Att var och en tar så mycket mat som man orkar äta upp
- Att var och en, efter förmåga, tar hand om sin disk då man är klar

### Vad händer om man bryter mot reglerna?

1. Personalen tillrättavisar alternativt påminner
  2. Samtal med berörd om beteendet upprepas
  3. Om det inte hjälper kontaktas vårdnadshavarna
  4. Kallelse till möte med vårdnadshavare och eventuellt upprättande av handlingsplan
- Om slagsmål och bråk uppstår måste personal ingripa. För att stoppa misshandel eller förstörelse av egendom får man handgripligen sära på elever eller hålla fast ett barn enligt nödvärnsrätten.
  - Farliga föremål beslagtas
  - Likabehandlingsteamet ska kontaktas vid grövre förseelser som kränkande tilltal och kränkande handlingar, se Likabehandlingsplan.



**MONTESSORI**

FRISKOLA GOTLAND

## **8. Målsättningar 2018**

Förbättra gårdsmiljön

Ansvarig: förskolechefen

## **9. Rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp när ett barn blivit kränkt, diskriminerad eller trakasserad**

### **Om du upplever att ett barn blir kränkt, diskriminerad eller trakasserad, så ta kontakt med...**

- Någon i personalgruppen eller
- skolans likabehandlingsteam eller
- Tina Örnberg, förskolechef

### **När personalen misstänker eller känner oro över att ett barn blir utsatt sker en *kartläggning* med berörd personal**

Målet är att:

1. Ta reda på så många konkreta incidenter som möjligt.  
Vad har hänt? Hur ofta? Vem sa vad?  
Hur gick det till? När hände det? osv
2. Ta reda på VAR det inträffade. Rita en karta.
3. Ta reda på VILKA som deltog.

**En enstaka kränkning, diskriminering och trakassering** kan, men behöver inte, vara mobbing. Personalen tar itu med informationen och samtalar med berörda barn för att lösa konflikten. Då ett barn utsatts för en grov kränkning informeras vårdnadshavarna inom 12 timmar. En grov kränkning ska rapporteras skriftligt på särskild blankett till likabehandlingsteamet och dessutom följas upp av inblandad personal inom en vecka för att få vetskap om konflikten är löst. Uppföljning rapporteras till likabehandlingsteam.

Rapporterna ska lämnas till likabehandlingsteamet, som också ansvarar för dokumentationen.

### **Om personalen får vetskap om att ett barn utsatts vid upprepade tillfällen ska likabehandlingsteamet omedelbart kontaktas.**

Om en personal kränker ett barn hanteras ärendet på samma sätt som ovan. Likabehandlingsteamet ansvarar för handläggning av ärendet.





**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND

## 10. Arbetsgång vid kränkande behandling

Likabehandlingsteamet tar del av den tidigare genomförda kartläggningen och tar därefter itu med **åtgärderna**. Vid alla samtal deltar två personer ur likabehandlingsteamet och en av dessa dokumenterar skriftligt.

- Steg 1 Personligt samtal med barnet som blivit utsatt, eftersom det är viktigt att personalen har förstahandsuppgifter.
- Steg 2 Personligt samtal med det barn som leder den kränkande behandlingen.
- Steg 3 Personligt samtal med "medhjälparna", var och en för sig.  
*Personalen kräver att kränkningarna ska upphöra.  
Uppföljningssamtal bestäms en vecka senare.*
- Steg 4 Vårdnadshavare kontaktas snarast, dock senast inom 12 timmar.
- Steg 5 Uppföljningssamtal efter en vecka och därefter informeras samtliga vårdnadshavare.
- Steg 6 Uppföljningssamtal med de berörda barnen tills kränkningarna upphör.

## 11. Om inget händer på förskolan trots påstötningar...

Ta kontakt med Barn- och elevombudsmannen då det gäller kränkande behandling.

Ring 08-586 080 00  
Skriv till Box 23069, 104 35 Stockholm  
e-post beo@skolinspektionen.se

I fråga om trakasserier som har samband med diskrimineringsgrunder ska ombudet hänvisa till de andra ombuden:  
Ombudsmannen mot etnisk diskriminering (DO)  
Handikappombudsmannen (HO)  
Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning (HomO)  
Jämställdhetsombudsmannen (JämO).

En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening även om barnet ifråga kan uppleva tillsägelsen som kränkande.