



**MONTESORI**

FRISKOLA GOTLAND



# Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

för Montessori Friskola Gotlands förskola  
2016

för att förebygga och förhindra alla former av trakasserier och annan kränkande behandling. Planen ska främja elevernas lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet och ålder



# MONTESORI

FRISKOLA GOTLAND

## Innehållsförteckning

1. Vision .....	3
2. Delaktighet och inflytande .....	3
3. Kommunikationsplan .....	3
4. Rutiner för att främja trygghet och ansvar.....	3
5. Värdegrundsarbete .....	4
6.1. Uppföljning av målsättningar och åtgärder.....	4
7. Nulägesbeskrivning .....	5
7.1 Kartläggning av förskolans miljö .....	7
7.2 Kartläggning av kränkande behandling .....	7
7.3. Förbättringsområden 2016.....	7
7.4 Trivselregler.....	7
8. Målsättningar 2016.....	8
9. Rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp när ett barn blivit kränkt, diskriminerad eller trakasserad .....	9
10. Arbetsgång vid kränkande behandling .....	10
11. Om inget händer på förskolan trots påstötningar.....	10



”Hjälp mig att göra det själv”

## 1. Vision

Montessori Friskola Gotland ska vara en arbetsplats, där alla – vuxna och barn – ska känna sig trygga och bemötas med respekt och värdighet. Varje form av våld, diskriminering,

trakasserier och kränkningar ska förebyggas och med kraft bekämpas. Trivselregler, rutiner och likabehandlingsplan ska vara kända av föräldrar och personal.

## 2. Delaktighet och inflytande

Förskola

- Individuella samtal om trivsel och trygghet
- Trivselenkät för 3-5 åringar (dec-jan 2015)
- Föräldraenkät (okt-15)

## 3. Kommunikationsplan

Då Likabehandlingsplanen är fastställd publiceras den på skolans hemsida, på Pluttra samt skickas hem via mejl till förskolans föräldrar. All personal har dessutom tillgång till Likabehandlingsplanen via skolans server.

Diskrimineringsombudsmannen (DO) har tillsyn över diskrimineringslagen (2008:567).

Barn- och elevombudsmannen (BEO) och Skolinspektionen har tillsyn över skolors åtgärder mot kränkande behandling enligt skollagen (2010:800).

## 4. Rutiner för att främja trygghet och ansvar

Personalen ska vara goda förebilder för barnen och upprätthålla de regler och rutiner som finns i verksamhet. Om kränkningar sker ska frågan snarast möjligt tas upp med de inblandade. Personalen är alltid skyldig att reagera och avbryta barn som använder nedsättande kommentarer eller på annat sätt kränker annan person. Förhållningssätt och bemötande bland personal och barn vilar på värdegrunden i läroplanen Lpfö98.

Förskolan

- Personal är tillsammans med barnen hela tiden, såväl ute som inne.
- Tre personal äter pedagogisk måltid tillsammans med varje avdelning.
- Samtal om kamratskap och hur man ska vara mot varandra förs i den dagliga verksamheten, individuellt och i grupp.
- Arbetslaget träffas varje vecka och diskuterar bland annat hur barnen fungerar i verksamheten.
- Barnens frånvaro dokumenteras och rapporteras till förskolechefen då barnet har oroväckande ströfrånvaro.
- Psykolog, talpedagog och logoped anlitas vid behov för handledning av personal.



**MONTESSORI**

FRISKOLA GOTLAND

## 5. Värdegrundsarbete

Vi förebygger kränkande behandling genom att fortlöpande föra en dialog med barnen om kamratrelationer, attityder och värderingar. Vi vill utveckla och befästa ett jämställt och demokratiskt tänkande. En hjälp i detta arbete är olika åtgärder som vidtas och läggs in i det dagliga arbetet.

Barnen ska kunna...

- ☀ uttrycka sin åsikt
- ☀ uttrycka positiva och negativa känslor verbalt
- ☀ beröra varandra fredligt
- ☀ respektera andras åsikter

Exempel på förebyggande åtgärder som genomförs:

- I den dagliga verksamheten tränas barnen att ta hand om den gemensamma miljön, respektera och ta hand om varandra, vänta på sin tur samt samarbeta.
- Genom böcker, film, teater, bilder och musik inspirera till samtalen om kamratskap

### 6.1. Uppföljning av målsättningar och åtgärder

**Mål: Barnen på förskolan ska vara trygga.**

Ansvarig: hela personalgruppen

Uppföljning:

Föräldrarna fick svara på frågan "I vilken omfattning är ert barn tryggt på förskolan?"

Gradera 1 – 5 där 1 är mycket otryggt och 5 är mycket tryggt

	medeltal
Pärlan	4,07
Diamanten	4,18

*Analys: Målet är att alla föräldrar ska ange 4 eller 5 i trygghet. Två barns föräldrar angav 2 respektive 2,5 och det tyder på att alla barn ännu inte är trygga i verksamheten eller med kamraterna.*

*Med tanke på att verksamheten varit igång i 3,5 månad då frågan ställdes, så anser vi att resultatet är tillfredställande. Det krävs tid för att skapa trygghet.*









# MONTESSORI

FRISKOLA GOTLAND

## 7. Nulägesbeskrivning

Barnen på Diamanten (3-5 åringar) svarade i dec 2015 och januari 2016 på en trivselenkät. Samma enkät kommer att genomföras i maj månad 2016. Vår målsättning är att över 80% ska svara positivt på påståendena.

Påståenden	Pojkarnas resultat			Flickornas resultat			Alla
							
Så här känner jag mig när jag är inne förskolan	67%	33%	0%	100%	0%	0%	84%
Jag har någon att arbeta med om jag vill	100%	0%	0%	90%	10%	0%	95%
Andra barn är snälla mot mig	67%	22%	11%	90%	10%	0%	79%
Det finns vuxna jag kan prata med	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Så här känner jag mig när jag är ute på gården	78%	22%	0%	70%	30%	0%	74%
De vuxna säger till barn som är dumma	100%	0%	0%	90%	10%	0%	95%
Jag får vara med och bestämma i lekar	78%	11%	11%	90%	0%	10%	84%
Jag är snäll mot andra barn	89%	11%	0%	100%	0%	0%	95%

### Analys av resultaten:

Generellt sett är flickorna mer nöjda än pojkarna. Personalen tror att det delvis beror på konkurrensbeteende mellan en del av pojkarna. Vi arbetar konstant med det sociala samspelet i gruppen.

Fem av 19 svarade "rak mun" på att vara på gården. Enkäten genomfördes när det började bli kallt ute. Vi kommer att jämföra höstens enkät med de resultat som lämnas i vårens enkät.



# MONTESSORI

FRISKOLA GOTLAND

## RESULTAT **Föräldraenkät i förskolan**

Enkät period 2015.10.07 – 2015.11.01

Urval 13 av 29

Frekvens 44,8 %

UTVECKLING-LÄRANDE	Max 4,0	Våra resultat	Totalt på Gotland
Det känns tryggt att lämna mitt barn på förskolan		3,69	3,69
Jag har förtroende för verksamheten på mitt barn förskola		3,77	3,62
Det finns meningsfulla, stimulerande och utvecklande aktiviteter för mitt barn		3,85	3,55
Mitt barn utvecklas utifrån sina förutsättningar		3,92	3,54

SAMARBETE-KOMMUNIKATION	Max 4,0	Våra resultat	Totalt på Gotland
Jag upplever att personalens bemötande på min förskola är bra		3,77	3,54
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas		3,15	3,19
Samarbetet mellan mig och min förskola fungerar bra		3,69	3,61

HELHETEN	Max 10,0	Våra resultat	Totalt på Gotland
Om du tänker på din förskola i sin helhet – hur nöjd är du då med den?		8,85	8,16
Är din förskola lika bra som du hoppades att den skulle vara?		8,69	8,08
Tänk dig en perfekt förskola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din förskola kommer?		8,00	7,51

### Analys av resultaten:

Svarsprocenten är låg. Kommande enkät ska vi uppmana föräldrar som har fler barn än ett att föräldrarna lämnar lika många svar som de har barn på förskolan.

Med tanke på att vår förskola bara varit igång ett halvår då enkäten genomfördes så tycker vi att resultaten är strålande. Den enda punkt som ligger lägre övriga förskolors är "Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas". Vi behöver ta reda på vilken information föräldrarna saknar och hur den ska ges.

## **7.1 Kartläggning av förskolans miljö**

Barnen har fått samtala om var de känner sig otrygga och på vilka platser konflikter eller kränkningar sker. De var trygga på alla platser på förskolan.

## **7.2 Kartläggning av kränkande behandling**

Under våren 2015 förekom grova ord, verbala hotelser och kränkande behandling vid några tillfällen på vår förskola. Såväl barngruppen som personalgruppen hade en ny sammansättning och flera barn testade personalens och kamraternas gränser. Problematiken som fanns i gruppen under våren försvann på hösten 2015.

## **7.3. Förbättringsområden 2016**

1. Vi vill ge föräldrarna tydligare information om deras barns utveckling
2. Förbättra gårdsmiljön

## **7.4 Trivselregler**

### **Förskola**

- Vi har ett lugnt och trevligt bemötande mot varandra
- Ytterkläder och väskor har sin plats på hyllor och krokar i hallen
- Vi ger varandra arbetsro
- Var sak har sin plats
- Vi går inomhus
- I lekar så använder barnen det material/leksaker som finns på förskolan
- Kalasinbjudningar skickas med posten/email.

När vi äter eftersträvar vi:

- Ett gott bordskick
- Att var och en tar så mycket mat som man orkar äta upp
- Att var och en, efter förmåga, tar hand om sin disk då man är klar



**MONTESSORI**

FRISKOLA GOTLAND

#### **Vad händer om man bryter mot reglerna?**

1. Personalen tillrättavisar alternativt påminner
2. Samtal med berörd om beteendet upprepas
3. Om det inte hjälper kontaktas vårdnadshavarna
4. Kallelse till möte med vårdnadshavare och eventuellt upprättande av handlingsplan

- Om slagsmål och bråk uppstår måste personal ingripa. För att stoppa misshandel eller förstörelse av egendom får man handgripligen sära på elever eller hålla fast ett barn enligt nödvärnsrätten.

- Farliga föremål beslagtas

- Likabehandlingsteamet ska kontaktas vid grövre förseelser som kränkande tilltal och kränkande handlingar, se Likabehandlingsplan.

### **8. Målsättningar 2016**

#### **Vi vill ge föräldrarna tydligare information om deras barns utveckling**

Åtgärd: Vi informerar föräldrarna på ett föräldramöte om hur vi arbetar idag och frågar dem hur arbetet kan förbättras

Ansvarig: förskolechefen

#### **Vi vill förbättra förskolans gårdsmiljö**

Åtgärd: 100 000 kr har anslagits till förskolans gård. Personalen har bildat en grupp som ska komma med förslag till investering. Mindre åtgärder genomförs i samarbete med föräldrarna på gårdsdagen i början av september.

Ansvarig: arbetslaget



## **9. Rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp när ett barn blivit kränkt, diskriminerad eller trakasserad**

### **Om du upplever att ett barn blir kränkt, diskriminerad eller trakasserad, så ta kontakt med...**

- Någon i personalgruppen eller
- skolans likabehandlingsteam eller
- Tina Örnberg, förskolechef

### **När personalen misstänker eller känner oro över att ett barn blir utsatt sker en *kartläggning* med berörd personal**

Målet är att:

1. Ta reda på så många konkreta incidenter som möjligt.  
Vad har hänt? Hur ofta? Vem sa vad?  
Hur gick det till? När hände det? osv
2. Ta reda på VAR det inträffade. Rita en karta.
3. Ta reda på VILKA som deltog.

**En enstaka kränkning, diskriminering och trakassering** kan, men behöver inte, vara mobbing. Personalen tar itu med informationen och samtalar med berörda barn för att lösa konflikten. Då ett barn utsatts för en grov kränkning informeras vårdnadshavarna inom 12 timmar. En grov kränkning ska rapporteras skriftligt på särskild blankett till likabehandlingsteamet och dessutom följas upp av inblandad personal inom en vecka för att få vetskap om konflikten är löst. Uppföljning rapporteras till likabehandlingsteam.

Rapporterna ska lämnas till likabehandlingsteamet, som också ansvarar för dokumentationen.

### **Om personalen får vetskap om att ett barn utsatts vid upprepade tillfällen ska likabehandlingsteamet omedelbart kontaktas.**

Om en personal kränker ett barn hanteras ärendet på samma sätt som ovan. Likabehandlingsteamet ansvarar för handläggning av ärendet.



**MONTESSORI**

FRISKOLA GOTLAND

## 10. Arbetsgång vid kränkande behandling

Likabehandlingsteamet tar del av den tidigare genomförda kartläggningen och tar därefter itu med **åtgärderna**. Vid alla samtal deltar två personer ur likabehandlingsteamet och en av dessa dokumenterar skriftligt.

- Steg 1 Personligt samtal med barnet som blivit utsatt, eftersom det är viktigt att personalen har förstahandsuppgifter.
- Steg 2 Personligt samtal med det barn som leder den kränkande behandlingen.
- Steg 3 Personligt samtal med "medhjälparna", var och en för sig.  
*Personalen kräver att kränkningarna ska upphöra.  
Uppföljningssamtal bestäms en vecka senare.*
- Steg 4 Vårdnadshavare kontaktas snarast, dock senast inom 12 timmar.
- Steg 5 Uppföljningssamtal efter en vecka och därefter informeras samtliga vårdnadshavare.
- Steg 6 Uppföljningssamtal med de berörda barnen tills kränkningarna upphör.

## 11. Om inget händer på förskolan trots påstötningar...

Ta kontakt med Barn- och elevombudsmannen då det gäller kränkande behandling.

Ring 08-586 080 00  
Skriv till Box 23069, 104 35 Stockholm  
e-post beo@skolinspektionen.se

I fråga om trakasserier som har samband med diskrimineringsgrunder ska ombudet hänvisa till de andra ombuden:  
Ombudsmannen mot etnisk diskriminering (DO)  
Handikappombudsmannen (HO)  
Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning (HomO)  
Jämställdhetsombudsmannen (JämO).

En befogad tillrättavisning är inte en kränkning i lagens mening även om barnet ifråga kan uppleva tillsägelsen som kränkande.